



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий информационно-технического  
отделения

Директор ГТК

Баркинхоева М.М. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / Дзауров М.А.

от « 22 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024г.

от « 24 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024г.

## **Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине

**БД 05 «География»**

для специальности

**18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»**

по программе базовой подготовки

**Магас - 2024**



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» БД 05 «География».

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

**Разработчик:** Бузуртанова Б.Т., преподаватель информационно-технического отделения

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от «23» мая 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                   |  |            |                                   |
|-------------------|--|------------|-----------------------------------|
| 1.                | Паспорт  | фонда      | оценочных                         |
| средств.....4     |  |            |                                   |
| 1.1.              | Общие положения.....4  |            |                                   |
| 1.2               | Результаты   | освоения   | учебной дисциплины, подлежащие    |
| проверке.....5    |  |            |                                   |
| 1.3               | Организация  | контроля и | оценки освоения программы учебной |
| дисциплины.....8  |  |            |                                   |
| 1.3.1.            | Текущий контроль при освоении учебной дисциплины.....8                     |            |                                   |
| 1.3.2.            | Промежуточная  | аттестация | по учебной                        |
| дисциплине.....8  |  |            |                                   |
| 2.                | Методика   | проведения | контроля и критерии оценки        |
| работ.....9       |  |            |                                   |
| 3.                | Комплект заданий для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной |            |                                   |
| дисциплине.....11 |  |            |                                   |
| 3.1               | Устный   |            | оценочный                         |
| материал.....11   |  |            |                                   |
| 3.2               | Варианты   | тестовых   | оценочных                         |
| материалов.....17 |  |            |                                   |
| 3.3.              | Тематика   | сообщений  | (докладов,                        |
| рефератов).....31 |  |            |                                   |
| 4.                | Задания  | для        | проведения промежуточной          |
| аттестации.....32 |  |            |                                   |



## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины БД.05 «География» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальностям 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

В результате освоения учебной дисциплины БД.05 «География» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, а также использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

#### **Умения:**

- У.1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- У.2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- У.3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- У.4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- У.5. Сопоставлять географические карты различной тематики;
- У.6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

У.7. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Знания:**

3.1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

3.2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3.3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

3.4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Таблица 1

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| У.1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Устный опрос на семинарских занятиях, Осуществление определения и сравнения различных геоэкологических и объектов. |

|   |  |
|---|--|
| У.2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;   | Наблюдения и оценка практических занятий. Определение таких показателей как ресурсообеспеченность, урбанизация, демография и др. |
| У.3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;   | Тестирование, активное использование различных источников для решения профессиональных задач.                                    |
| У.4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;   | Умение составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, рефераты, доклады.                            |
| У.5. Сопоставлять географические карты различной тематики;  | Эффективный анализ карт различных тематик, работа по атласам и контурным картам  |
| У.6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий | Умение извлекать необходимую информацию из различных источников, наблюдение за выполнением задания во время учебной деятельности |

|   |  |
|---|--|
| международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;  |  |
| У.7. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.  | Понимание географических специфик регионов и стран мира в современных условиях   |
| <b>Знать:</b>   |  |
| 3.1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;  | Письменный контроль в форме тестовых заданий, ориентирование в терминологии и понятиях географии, а так же использование методов географических исследований |
| 3.2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; | Подготовка рефератов, знание основных видов природных ресурсов, их месторождений и возможных сочетаний   |
| 3.3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного   | Подготовка доклада, ответы на вопросыПрименение знаний в области социального, культурного направлений, знание демографии в условиях современной урбанизации  |



|   |   |
|---|---|
| географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;   |   |
| 3.4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда. | наблюдение за выполнением задания во время учебной деятельности, эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные; |

### 1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

#### 1.3.1. Текущий контроль при освоении учебной дисциплины.

*Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования* к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

#### 1.3.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.

Формой аттестации по учебной дисциплине БД.05 «География» является дифференцированный зачет. *Дифференцированный зачет* проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы. Время подготовки ответа 10 минут.

Критериями оценки является правильность, полнота и логическая завершенность ответа.

### 2. Методика проведения контроля и критерии оценки работ

Каждая устная и практическая работа выполняется студентами в ходе учебного занятия или во время, отведённое на самостоятельную внеаудиторную работу студента по индивидуальным заданиям после изучения соответствующей темы.

**Устные ответы оцениваются по пятибалльной системе:**

**Оценка "5" ставится, если студент:**показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

**Оценка "4" ставится, если студент:**показывает знания изученного программного материала; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

**Оценка "3" ставится, если студент:**усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

**Оценка "2" ставится, если студент:**Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.Не делает выводов и обобщений.Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 10 - 9 баллов, правильно выполненные задания на контурной карте

«4» - 8 - 7 баллов

«3» - 6 – 5 баллов

«2» - 1 - 4 баллов.

**Критерии оценивания докладов/рефератов:**

«5» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

«4» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

«3» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

«2» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

### **3. Комплект заданий для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине.**

Для подготовки к теоретическим и практическим занятиям по каждому разделу составлены устные и тестовые вопросы и задания, а также тематика рефератов и докладов для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

### **3.1 Устный оценочный материал**

#### **Раздел 1. Введение. Общая характеристика мира**

##### **Тема 1. Политическая карта мира**

1. Какие выделяются этапы формирования политической карты мира?
2. Сколько государственных образований насчитывается в современном мире?
3. Какие страны мира выделяются по площади (величине) территории и численности населения?
4. Сколько стран мира имеют монархическую форму правления?
5. Каковы отличия унитарных государств от федеративных?
6. Как различаются условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран?
7. Каковы характерные особенности развития стран переселенческого капитализма и новых индустриальных стран (НИС)?
8. Какие страны и почему относятся к категории «пороговых»?

##### **Тема 2. География природных ресурсов**

1. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым, исчерпаемым невозобновляемым и исчерпаемым возобновляемым?
2. Какие страны выделяются по запасам различных видов минеральных ресурсов?
3. Какие страны и почему обладают крупнейшими водными, гидроэнергетическими, земельными и лесными ресурсами?
4. Какие виды ресурсов Мирового океана и почему наиболее активно используются человеком?

##### **Тема 3. Мировое хозяйство**

1. Какие этапы выделяют в истории развития мировой экономики?
2. Что такое международное разделение труда?
3. Каковы характерные черты современной научно-технической революции?
4. Каковы проявления интернационализации производства и глобализации мировой экономики?

5. Какие показатели характеризуют место страны в мировой экономике?
6. Каковы особенности современной отраслевой структуры мирового хозяйства в целом и хозяйства в различных группах стран?

## **Раздел 2. Регионы и страны мира**

### **Тема 1. География населения и хозяйства стран Зарубежной Европы**

1. Каковы место и роль Зарубежной Европы в мире?
2. Почему в настоящее время большую часть потребляемых природных ресурсов Зарубежная Европа ввозит из других регионов мира?
3. Какими показателями можно охарактеризовать современное кризисное состояние демографической ситуации в Зарубежной Европе?
4. Как изменялось участие Зарубежной Европы на протяжении всей ее истории в международных миграциях населения?
5. Каковы особенности экономического развития Зарубежной Европы?
6. Каковы особенности государственного устройства Германии?
7. Какие отрасли и почему являются ведущими отраслями промышленности Германии?
8. Какова главная особенность территориальной структуры хозяйства Германии?
9. Каковы особенности современного расового, этнического и религиозного состава населения Великобритании?
10. Какое место занимает Лондон в мировой экономике?

### **Тема 2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии**

1. Каковы место и роль Зарубежной Азии в мире?
2. Каковы особенности политической карты Зарубежной Азии?
3. Почему Зарубежную Азию называют мировой «сокровищницей» природных ресурсов?
4. Каковы особенности размещения населения по территории Зарубежной Азии?
5. В какие годы произошла активизация экономического развития различных стран Зарубежной Азии?
6. Какие отрасли промышленности являются ведущими в Японии?
7. Каковы особенности этнического и религиозного составов населения Китая?
8. Какую роль в экономике современного Китая играют СЭЗ, «открытые» морские порты и города?
9. Каковы особенности агроклиматических ресурсов Индии?
10. Какие отрасли индийской экономики в настоящее время развиваются наиболее быстрыми темпами?

### **Тема 3. География населения и хозяйства Северной Америки**

9. Какие страны входят в состав региона Северная Америка?

1. Какие страны противостояли друг другу во время колониальных захватов в Северной Америке?
2. По запасам каких видов минеральных ресурсов Северная Америка выделяется в мире?
3. Каковы особенности государственного устройства и территориального деления США?
4. Как изменился за последние полвека расово-этнический состав населения США?
5. Каковы особенности экономической системы США?
6. Какие сельскохозяйственные районы сформировались на территории США?
7. Как изменилась территориальная структура автомобилестроения США с 1970-х гг.?

#### **Тема 4. География населения и хозяйства Латинской Америки**

1. Откуда произошло название региона Латинская Америка?
2. Какие формы правления представлены в государствах и государственных образованиях Латинской Америки?
3. По запасам каких природных ресурсов Латинская Америка выделяется в мире?
4. В каких странах Латинской Америки и почему в расовой структуре населения преобладают «белые»?
5. Чем обусловлена высокая доля городского населения в Латинской Америке?
6. Какие отрасли машиностроения получили развитие в Бразилии?
7. Какой экономический район Бразилии наиболее экономически развит?
8. В каких районах Мексики наиболее широко представлены индустриальные парки с предприятиями «макиладорас»?

#### **Тема 5. География населения и хозяйства Африки**

1. Каковы место и роль Африки в мире?
2. Почему среди всех видов природных ресурсов Африки наибольшее значение имеют минеральные и агроклиматические ресурсы?
3. Как различаются значения важнейших показателей социального развития между отдельными африканскими странами?
4. Почему для многих стран Африки характерна моноотраслевая структура хозяйства?
5. Какие отрасли плантационного сельского хозяйства получили развитие в Африке?
6. Каковы особенности энергетического хозяйства африканских стран?
7. Какие африканские страны и почему обладают сравнительно развитой черной и цветной металлургией?
8. Каковы особенности развития транспорта Африки?

#### **Тема 6. География населения и хозяйства Австралии и Океании**

1. Каковы место и роль Австралии и Океании в мире?
2. Какие страны осуществляли колониальные захваты в Австралии и Океании?

3. Развитию каких отраслей хозяйства способствует природно-ресурсный потенциал Австралии и Океании?
4. Как различается этнический состав населения Австралии, Новой Зеландии и других стран Океании?
5. Каковы особенности территориальной структуры хозяйства Австралии и Новой Зеландии?
6. Какова международная специализация мелких стран Океании?

#### **Тема 7. Россия в современном мире**

1. Каковы особенности географического положения России?
2. Как изменялось геополитическое и геоэкономическое положение России в 1990 —2000-е гг.?
3. Каково участие России в международном разделении труда и международной торговле?
4. Каковы особенности территориальной структуры экспортно-ориентированных отраслей России?

#### **Раздел 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

1. Какие проблемы относятся к глобальным проблемам человечества?
2. Какова основная (глубинная) причина обострения глобальных проблем?
3. Как проявляются сырьевая и энергетическая проблемы в развитых странах?
4. Каковы основные направления решения демографической проблемы?
5. В чем заключается суть продовольственной проблемы?
6. Что является главной причиной отсталости развивающихся стран?
7. Как изменился климат Земли в XX в.?
8. Каковы причины опустынивания естественных ландшафтов?

### **3.2 Варианты тестовых оценочных материалов**

#### **Тест 1. «География мировых природных ресурсов»**

##### **Вариант 1**

**1. Какие из указанных утверждений верны?**

- А) Географическая среда - часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности.
- Б) Понятие «природа» более широкое, чем понятие «географическая среда».
- В) Географическая среда —необходимое условие жизни и деятельности общества
- Г) Все перечисленные.

**2. Выберите три страны, которые являются лидерами в мире по размерам площади пашни**

- А)Нигер
- Б) Мексика
- В) США
- Г) Аргентина
- Д) Индия
- Е) Россия

**3. Природные ресурсы, относящиеся к неисчерпаемым?**

- А) Лесные
- Б) Энергия течения
- В) Энергия ветра
- Г) Почвенные
- Д) Климатические

**4. Какой главный путь решения проблемы чистой пресной воды?**

- А) транспортировка айсбергов
- Б) оборотное водоснабжение переброска речных стоков
- В) экономия воды в быту и в природе
- Г) переброска речных стоков

**5. Основным источником загрязнения океана является**

- А) Нефтетранспорт
- Б) Отходы рыбопереработки
- В) Бытовой мусор
- Г) Добыча морских животных

**6.Выберите из перечисленных стран 2 страны, являющиеся лидерами по доказанным запасам нефти**

- А) ЮАР
- Б) Венесуэла
- В) Польша



Г) Саудовская Аравия

В) Австралия

**7. Установите соответствие между возникшей проблемой и страной:**

| Страна       | Проблема         |
|--------------|------------------|
| 1) Бразилия  | А) опустынивание |
| 2) Африка    | Б) вырубка лесов |
| 3) Туркмения | В) дефицит воды  |

**8. Примером рационального природопользования является**

- А) Перевод автомобильного транспорта на газ
- Б) Осушение болот
- В) Создание замкнутых циклов на производствах
- Г) Сооружение высоких труб на предприятиях

**9. Расставьте регионы мира по уменьшению доли в мировых запасах нефти**

1. Северная Америка
2. Латинская Америка
3. Зарубежная Азия
4. Австралия и Океания

**10. Каковы негативные последствия строительства водохранилищ на равнинных реках? Укажите не менее двух последствий**

## **Вариант 2**

**1. Соотношение между величиной запасов и размерами добычи называется:**

- а) природные ресурсы;
- б) ресурсообеспеченность;
- в) географическая среда.

**2. В 3 лидеров по разведанным ресурсам угля входят:**

- А) ФРГ; Китай, Россия;
- Б) США, Китай, Россия;
- В) Австралия, ЮАР, Индия

**3. Какой вид природных ресурсов относится к исчерпаемым возобновляемым?**

- А) водные
- Б) энергия ветра
- В) энергия морских течений
- Г) лесные

**4. К основным районам добычи нефти и газа на шельфе относятся:**

- А) Черное море
- Б) Персидский залив
- В) Калифорнийский залив
- Г) Мексиканский залив
- Д) Северное море

**5. Выберите верное утверждение об обеспеченности природными ресурсами?**

- А) Пахотные земли в основном распределены в лесных, лесостепных и степных зонах
- Б) Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда
- В) Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы
- Г) В мире существует около 6 тысяч угольных бассейнов

**6. Страна, в которой 100% используемой воды – опресненная морская вода:**

- А) Бразилия
- Б) Россия
- В) Конго
- Г) Кувейт

**7. Установите соответствие между страной лидером и природными ресурсами по ресурсообеспеченности:**

Страна                      Природные ресурсы

- 1) Суринам              А) земельными
- 2) Австралия        Б) газ
- 3) Россия              В) водные

**8. Примером рационального природопользования является**

- А) Перевозка нефтепродуктов на морских судах
- Б) Рекультивация земель в районах добычи угля
- В) Захоронение ядерных отходов на полигонах
- Г) Создание водохранилищ на равнинных реках

**9. Расположите земли по мере уменьшения их доли в площадях мирового земельного фонда**

- 1. Пашня, сады
- 2. Малопродуктивные земли
- 3. Луга, пастбища
- 4. Леса

**10. От каких факторов зависит размещение природных ресурсов на планете? Можно ли утверждать, что оно не зависит от человека вообще?**

## **Тест 2 «Население и хозяйство»**

### **Вариант 1**

#### **1. Районирование является основным методом**

- а) истории
- б) обществознания
- в) географии
- г) биологии

#### **2. Разделение труда между отдельными территориями называют**

- а) социальным
- б) экономическим
- в) географическим

#### **3. Экономические районы- это территории, отличающиеся друг от друга**

- а) своим местоположением
- б) своей специализацией
- в) своей историей

#### **4. В результате географического разделения труда формируются:**

- а) экономические районы,
- б) ТПК (территориально-производственные комплексы)
- в) НПК (научно-производственные комплексы- технополисы)

#### **5. На территории России выделяются макрорегионы:**

- а) северный
- б) южный
- в) западный
- г) восточный

#### **6. К Европейскому макрорегиону относятся:**

- а) Восточная Сибирь

- б) Европейский Север
- в) Европейский Юг
- г) Западная Сибирь
- д) Поволжье
- е) Дальний Восток
- ж) Урал
- з) Центральная Россия
- и) Северо-Западная Россия

**7. Центральная Россия имеет положение**

- а) периферийное
- б) столичное
- в) приграничное

**8. Транспортная сеть в Центральной России представлена**

- а) автомобильными дорогами
- б) железными дорогами
- в) трубопроводами
- г) всеми видами транспорта

**9. Экономика Северо- Запада базируется на**

- а) собственном сырье
- б) привозном сырье

**10 . Калининградская область является**

- а) полуанклавом
- б) анклавом

**Вариант 2**

**1. Европейский Север**

- а) крупнейший по площади район в Западном макрорегионе
- б) небольшой по площади район
- в) доля населения составляет 4% от численности населения России
- г) доля населения составляет 26% от численности населения России

**2. Основными отраслями специализации Европейского Юга являются:**

- а) химическая промышленность
- б) отрасли АПК
- в) лесная промышленность

**3. Центрами автомобилестроения Поволжья являются города:**

- а) Казань
- б) Самара
- в) Набережные Челны
- г) Тольятти

**4. Урал богат природными ресурсами, основу которых составляют:**

- а) водные ресурсы
- б) минеральные ресурсы
- в) агроклиматические ресурсы
- г) почвенные ресурсы

**5. Свободная экономическая зона «Янтарь» расположена**

- а) на Кольском полуострове
- б) в Калининградской области
- в) в Североморске
- г) в Архангельске

**6. Какие экономические районы относятся к Восточному макрорегиону:**

- а) Западная Сибирь
- б) Урал

- в) Поволжье
- г) Восточная Сибирь
- д) Дальний Восток
- е) Европейский Север

**7. В Восточном макрорегионе преобладают отрасли:**

- а) добывающей промышленности
- б) обрабатывающей промышленности

**8. Главным богатством Западной Сибири являются:**

- а) почвы
- б) бокситы
- в) нефть и газ
- г) медные руды

**9. Города-миллионеры Восточного макрорегиона:**

- а) Хабаровск
- б) Новосибирск
- г) Омск
- д) Иркутск

**10. При разработке месторождений нефти и газа в Западной Сибири необходима прежде всего думать:**

- а) об экономической выгоде
- б) природе
- в) рациональном природопользовании
- г) глобальных проблемах человечества

**Ключ к тесту:** Вариант 1: 1-в, 2-в, 3-б, 4-а, 5-все, 6-в, б, 7-б, 8-а, б, 9-а, 10-а,

Вариант 2: 1-а, 2-б, 3-в, г, 4-б, 5-б, 6-г, д, 7-а, 8-в, 9-а, 10- б, в, г.

### Тест 3. «География мирового хозяйства»

**1. Влияние на размещение промышленности какого фактора уменьшилось к концу XX века?**

- А. Сырьевого
- Б. транспортного
- В. экологического
- Г. энергетического

**2. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в...?**

- А. США
- Б. Норвегии
- В. России
- Г. Китае

**3. Мировой лидер по выращиванию сои:**

- А. Бангладеш
- Б. Нидерланды
- В. Канада
- Г. США

**4. Какая отрасль машиностроения развивается более медленными темпами:**

- А. судостроение
- Б. автомобилестроение
- В. авиастроение
- Г. приборостроение
- Д. электронное машиностроение

**5. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 62% , а в мировом пассажирообороте - менее 1 % ?**

- А. железнодорожного
- Б. автомобильного
- В. речного
- Г. морского
- Д. воздушного

**6. Выберите верные варианты.**

1-е место в мире занимают:

- А. по поголовью овец - Австралия;
- Б. по поголовью крупного рогатого скота - Китай;

- В. по улову рыбы - Китай;  
Г. по поголовью свиней - Индия;  
Д. по развитию аквакультуры - Франция.

**7. Установите соответствие между группами и услугами:**

| Группы:            | Услуги:            |
|--------------------|--------------------|
| 1. Деловые         | а. Здравоохранение |
| 2. Потребительские | б. Образование     |
|                    | в. Страховые       |
|                    | г. Туризм          |
|                    | д. Финансовые      |

**8. Установите соответствие:**

| Страна     | Отрасль специализации                          |
|------------|--|
| 1. Алжир   | А. Производство цветных металлов               |
| 2. Замбия  | Б. Производство сельскохозяйственной продукции |
| 3. Эфиопия | В. Добыча нефти                                |

**9. В чём сущность глобальной проблемы сырья и энергии?**

**10. Как связаны между собой география растениеводства и животноводства?**

**Тест 4. «Зарубежная Европа»**

**Вариант 1**

**1. Сколько стран объединяет Зарубежная Европа?**

- А. 28  
Б. 39  
В. 20  
Г. 40

**2. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?**

- А. Нидерланды;  
Б. Испания;  
В. Португалия;  
Г. Монако;  
Д. Таиланд.

**3. Большое развитие автомобильная промышленность получила в:**

- А. Португалии, Греции и Болгарии



Б. Франции, ФРГ и Швеции

В. Норвегии, Италии и Австрии

**4. На что направлена демографическая политика в странах Зарубежной Европы?**

А. увеличение рождаемости и естественного прироста

Б. снижение рождаемости и естественного прироста

В. привлечение иностранных рабочих г) массовая стерилизация населения

**5. В религиозном отношении Европа ..... регион**

А. мусульманский

Б. христианский

В. буддийский

**6. Какой тип урбанизации в Европе**

А. ложная урбанизация

Б. субурбанизация

**7. Укажите верный ответ. Какие страны занимают первое место в Зарубежной Европе?**

А. по добыче нефти — Нидерланды;

Б. по добыче железной руды — Норвегия;

В. по добыче каменного угля — Германия;

Г. по выплавке алюминия — Норвегия;

**8. Установите соответствие между странами и их специализацией в сельском хозяйстве:**

Страны

Отрасли специализации

1. Швейцария

А. Рыболовство.

2. Нидерланды

Б. Молочное скотоводство.

3. Польша

В. Картофелеводство.

4. Норвегия

Г. Субтропическое садоводство.

5. Греция

Д. Цветоводство

**9. Какие страны лидеры по производству пива в Европе с древнейших времён?**

**10. Почему страны Южной Европы относятся к слабоурбанизированным? Укажите не менее двух причин.**

**Вариант 2**

**1. Республиканскую форму правления имеет:**

- А. Великобритания
- Б. Нидерланды
- В. Дания
- Г. Швейцария

**2. Какой тип воспроизводства характерен странам Зарубежной Европы:**

- А. расширенный
- Б. простой
- В. суженный

**3. По какой причине отраслью специализации Норвегии является алюминиевая промышленность:**

- А. имеются большие запасы бокситов
- Б. дешевая рабочая сила
- В. наличие крупных потребителей алюминия
- Г. наличие дешевой гидроэнергии

**4. Какие страны образуют «главный лесной цех» Зарубежной Европы:**

- А. Испания, Португалия;
- Б. Эстония, Латвия;
- В. Швеция, Финляндия;
- Г. Польша, Германия.

**5. В состав чего входит Германия?**

- А. «большой семерки» стран запада
- Б. ключевых стран
- В. новых индустриальных стран

**6. Зарубежная Европа имеет высокий уровень развития:**

- А. промышленности
- Б. промышленности и сельского хозяйства
- В. промышленности, сельского хозяйства и непроизводственной сферы

**7. Укажите неверные утверждения.**

- а) В границах «центральной оси развития» сосредоточено около половины экономического потенциала зарубежной Европы.
- б) В начале XXI в. в результате проведения региональной политики на севере Италии начнет формироваться новый промышленный район.
- в) В результате проведения региональной политики в Рурском промышленном районе улучшится экологическая ситуация.

г) Экономические реформы в странах Восточной Европы приведут к резкому увеличению доли занятых в сельском хозяйстве.

**8. Установите соответствие между странами и отраслями специализации.**

| Страны         | Отрасли специализации                            |
|----------------|--|
| 1.Германия     | А — Автомобилестроение                           |
| 2. Швейцария   | Б — Производство часов                           |
| 3. Италия      | В — Лесная и деревообрабатывающая промышленность |
| 4. Финляндия   | Г — производство оливкового масла                |
| 5 — Нидерланды | Д — добыча газа                                  |

**9. В этой стране формой правления является конституционная монархия, большинство населения исповедуют протестантство. Главной отраслью специализации является судостроение, ведет нефтедобычу в районе Северного моря. Основу сельского хозяйства составляет животноводство.**

**10. В связи с чем доля лиц в возрасте старше 65 лет в населении Румынии в несколько раз выше, чем на Гаити? Укажите не менее двух причин.**

**Тест 5. «Австралия и Океания»**

**1). Австралия омывается океанами...**

1. Атлантическим и Тихим
2. Тихим и Индийским
3. Индийским и Атлантическим
4. Тихим и Северно-Ледовитым

**2). Столица Австралийского Союза...**

- 1 Аделанда
- 2 Мельбурн
- 3 Канберра
- 4 Сидней

**3. Австралийские аборигены считаются выходцами из...**

- 1 Западной и Южной Европы
- 2 Северной и Западной Африки
- 3 Северной и Южной Америки

4 Южной и Юго-Восточной Азии

**4. Большая часть англоавстралийцев проживает в...**

1 городах

2 сельской местности

3 неосвоенных территориях

**5. Наиболее специфичным для австралийских аборигенов оружием охоты является...**

1 Ружье

2 Капкан

3 Бумеранг

4 Лук и отравленные стрелы

**6. Север материка получает наибольшее количество осадков, когда Солнце находится в зените над...**

1 экватором

2 южным тропиком

3 северным тропиком

**7. Главой государства в Австралии официально считается:**

1 президент

2 премьер-министр

3 королева Великобритании

4 генерал-губернатор

**8. Сколько штатов в Австралии**

1) 6

2) 10

3) 17

4) 50

**9. Австралия занимает первое место в мире по добыче**

1 нефти

2 медной руды

3 железной руды

4 бокситов

**10. По уровню социально-экономического развития Австралия относится к странам:**

1 нефтедобывающим

2 новым индустриальным

3 странам переселенческого капитализма

4 высокоразвитым странам.

### **3.3. Тематика сообщений (докладов, рефератов)**

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.

4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
7. Языки народов мира.
8. Современные международные миграции населения.
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
19. Запад и Восток Германии сегодня.
20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
22. Особенности политической карты Африки.
23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
24. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
25. Географический рисунок хозяйства США.
26. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
27. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
28. Особенности современного экономико-географического положения России.
29. Внешняя торговля товарами России.
30. Глобальная проблема изменения климата.

#### **4. Задания для проведения промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. География как наука.
2. Источники географической информации.

3. Политическая карта мира.
4. Количественный и качественный характеры изменений на карте мира
5. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования
6. Формы правления и типы государственного устройства
7. Геополитические конфликты в современном мире
8. Взаимодействие человеческого общества и географической среды
9. Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность стран
10. Классификация природных ресурсов.
11. Ресурсы мирового океана.
12. Численность населения мира. Демографическая политика.
13. Трудовая миграция. Размещение населения.
14. Понятие урбанизация. Городские и сельские поселения.
15. Мировое хозяйство и этапы его развития.
16. Показатели развития мирового хозяйства.
17. Территориальная структура мирового хозяйства.
18. Типы сельского хозяйства.
19. Виды сельского хозяйства.
20. Мировая энергетика.
21. Комплекс конструкционных материалов.
22. Отрасли мирового машиностроения.
23. Основные виды мирового транспорта.
24. Нематериальная сфера мира.
25. Политическое устройство Зарубежной Европы.
26. Население и хозяйство Европы.
27. Формирование территории и населения Северной Америки.
28. Хозяйство США и Канады.
29. Население и хозяйство Латинской Америки.
30. Азиатский тип населения.
31. Азиатские типы развития экономики.
32. Политическая карта и конфликты Африки.
33. Население и хозяйство Африки.
34. Население и хозяйство Австралии и Океании.
35. Геополитическое положение России.
36. Место России в мировой экономике.
37. Энергетическая и сырьевая проблемы.

- 38. Проблема преодоления экономической отсталости.
- 39. Проблема водного дефицита.
- 40. Экологическая проблема.